



Liederbuch

für

Söhere Mädchenschulen.

Sammlung

ein-, zwei- und dreiftimmiger Lieder und Gefänge, geistlichen und weltlichen Inhalts,

methodisch geordnet und herausgegeben

non

Morit Vogel,

Mufitbireftor gu St. Matthat, Gejanglehrer an ber höheren Schule für Mabchen und an ber fiabt. Fortbildungsichule für Mabchen zu Leipzig.

Oberstufe.

Zweite Auflage.

Preis fartoniert 80 Pf.

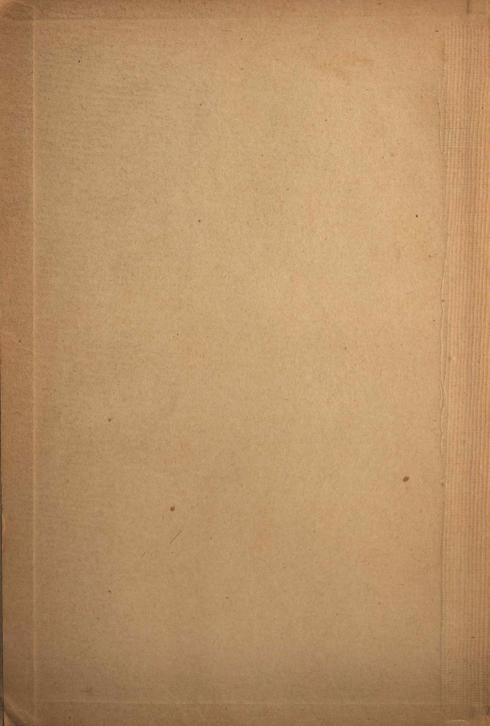
Leipzig,

Berlag von Gebrüder Hug & Co.

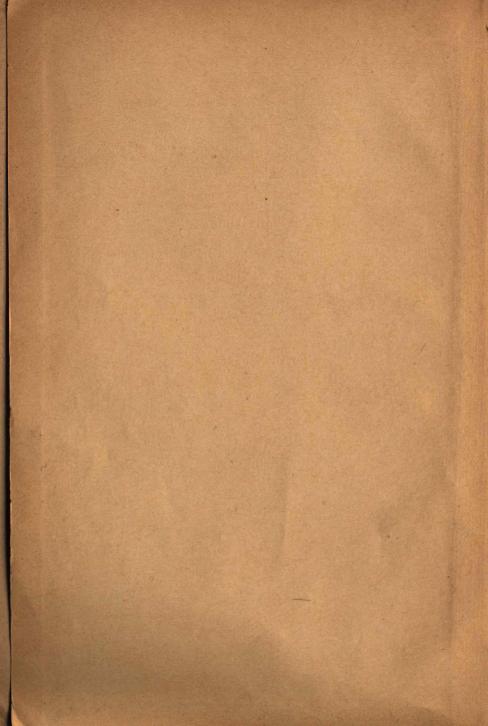
1895.











Liederbuch

für

Höhere Mädchenschulen.

Sammlung

ein-, zwei- und dreiftimmiger Lieder und Befänge, geistlichen und weltlichen Inhalts,

methodisch geordnet und herausgegeben

bon

Morik Vogel,

Musitbirettor ju St. Matthat, Gesanglehrer an ber hoheren Schule für Mabchen und an ber ftabt. Fortbilbungsichule für Mabchen ju Leibzig.

Oberftufe.

Preis kartoniert 80 Pf.

Zweite unveränderte Auflage.

Leipzig,

Berlag von Gebrüber Sug & Co.

1895.

G. H. 1275.

Lieberbuch

施

Hölgere Mäddgenschulen.

Sammlung

eine zwei und dreistimmiger Creder und Befänge, geschilden und weltlichen Inkalts.

mergebild geörenet und heisenbeeneben

34年的

Money Profes

The armount of the control of the co

Disculture.

AP THE ENGINEER AND PROPERTY.

Jusite unverdüberte Aughter.

. feippin,

Berlag von Gebruder Hay & Co.

1893.

A MARIE . IN AN

werden braucht, der nicht auch an der Tagteiter veränsthaulagt werdoor tonnie. Darraus felbei den ist vowrood eeder nichtem kennisen Tone ummander d. 1. von d. Tonen, vonwesden wallen. Tegen inteen gond

universe, ber sich naturgenäh von einen Tone aus 818 zur ganzen

nousen und bilbild bargufiellen, fo baft alfo fein Tob gefungen

Die vorliegende Liedersammlung hat den Zweck, höheren Lehr= anstalten für Mädchen den zur Betreibung des Gesangunterrichtes erforderlichen praftischen Übungsstoff, bestehend in der Hauptsache in Bolfsliedern, fodann aber auch in leichter ausführbaren Runftgefängen geistlichen und weltlichen Inhaltes, darzubieten. An Reichhaltigkeit läßt die Sammlung wohl nichts zu wünschen übrig. Hoffentlich ist die Gediegenheit der ausgewählten Lieder und Gefänge dem entsprechend. Der Herausgeber hofft, daß fein bekanntes Lied von Wert vermigt werden wird. Unter den der Sammlung einverleibten neueren Rompositionen ift feine Nummer, die sich nicht beim eigenen Gebrauche wenigstens als praftisch bewährt hätte, und steht daher wohl zu erwarten, daß sie sich auch anderweit nütlich machen werden. Gleich hier fei bemerkt, daß der Berfaffer für jeden Wink bezüglich der Brauchbar= feit seiner Arbeit dankbar sein wird. Die den einzelnen Abteilungen bin und wieder eingefügten frangofifchen und englischen Texte find aufgenommen worden auf ausdrücklichen Wunsch erfahrener Fachmänner, und glaubte der Herausgeber demfelben umfomehr nachkommen zu follen, als fich die Aufnahme der fremdsprachlichen Texte ohne jede Beeinträchtigung des deutschen Liedes bewerkstelligen ließ. Die betreffenden Melodien enthalten ausnahmslos auch deutsche Texte.

Was die Anordnung des Stoffes anlangt, so entspricht dieselbe den Grundsätzen, welche der Verfasser in seinem Werkchen: "Das Tonspstem und die Notenschrift im Zusammenhange mit dem Schulgesangunterrichte dargestellt" (Leipzig bei Max Hesse) als maßgebend für die Betreibung des Gesangunterrichtes hingestellt hat. Darnach handelt es sich für die Unterstuse darum, zugleich mit dem Stimmsumfange, der sich naturgemäß von einem Tone aus dis zur ganzen Tonleiter und darüber hinaus entwickelt, auch das Tonspstem aufzus bauen und bildlich darzustellen, so daß also kein Ton gesungen zu werden braucht, der nicht auch an der Tonleiter veranschaulicht werden könnte. Daraus solgt von selbst, daß die Lieder mit dem kleinsten Tonsumfange, d. i. von 5 Tönen, vorangehen müssen. Diesen solgen dann die Lieder im Tonumfange von 1—6, dann 1—8 u. s. f.

Es bedarf wohl kaum der Erwähnung, daß es dabei keineswegs Absicht ist, erst alle Lieder einer Gruppe singen zu lassen, bevor zur anderen weiter geschritten wird. Das Berweilen auf einer Station richtet sich lediglich darnach, in welchem Grade die Kinder die Sache beherrschen. Es wird vielmehr praktisch sein, den zurückzulegenden Weg möglichst bald einmal ganz zu durchlaufen und dann nach Beslieden zurückzugreisen. Denn auch der textliche Inhalt der Lieder verslangt sein Recht, welches durch unsere Anordnung in keiner Weise geschmälert werden soll. Das jeder Abteilung beigegebene Inhaltsverzeichnis deweist, daß für alle Bedürfnisse, wie sie die Schule nach dieser Seite hin stellt und stellen muß, gesorgt ist.

Der Gesangunterricht auf der Unterstuse ist nur unter Benutung der bildlich dargestellten Tonleiter gedacht. Soll aber auf dieser Stuse schon die Notenschrift zur Erklärung herangezogen werden, so würde dem nichts im Wege stehen. Nach unserer Anordnung beginnt der Gesangunterricht nach Noten erst auf der Mittelstuse. Hat der Schüler auf der Unterstuse das Tonspstem bereits gründlich kennen gelernt, so erfährt er auf der Mittelstuse, wie dasselbe durch die Notenschrift dargestellt wird. Da sich nun diese Darstellung, was das melodische Element anlangt, eigentlich mit jeder neuen Tonart ändert, so ist es notwendig, die verschiedenen Tonarten der Keihe nach zu entwickeln und vorzunehmen. Auch hier gilt wieder, was bereits oben

gesagt wurde. Es ist nicht notwendig, erst alle Lieder in Cdur zu singen, bevor man zu Gdur übergeht, was vielmehr zu geschehen hat, sobald nur einige Sicherheit in Cdur erreicht ist, u. s. f.

Beim Eintritt in die Oberstuse ist die Einführung in das Tonssischem resp. in die Notenschrift in der Hauptsache schon beendet. Es wird hier nur weiter fortgesett und besestigt, was auf der Unterund Mittelstuse begonnen wurde. Die Erweiterung der Kenntnis der Tonarten über 3 Kreuze und 3 Bee hinaus ist nur insoweit notwendig, als der Liedstoff hierzu Beranlassung dietet. Dasselbe gilt von dem weiteren Verfolge der Mollonseiter. Aus diesem Grunde konnte die Anordnung des Stosses für die Oberstuse in der in Liedersbüchern sonst üblichen Weise, nämlich nach textlichen Kücksichten erfolgen, wodurch dem Unterrichte auch äußerlich der Charakter einer mehr freien Gesangpslege gewahrt blieb, was für die Oberstuse vielsleicht wünschenswert ist.

Die Unterstufe enthält in der Sauptsache nur einstimmige Lieder. Die Zweistimmigkeit ift nur insoweit berücksichtigt, als fie fich von felbst versteht, d. h. insofern die Kinder die zweite Stimme mit Leichtig= feit nach bem Gehöre zu fingen vermögen. Ebenso verhält es fich mit ber Dreiftimmigkeit auf der Mittelftufe. Dag fämtliche dort breistimmig gegebene Lieder auch zweistimmig zu singen sind, wird bem aufmerksamen Lehrer nicht entgehen. Auf der Oberftufe ist mit Absicht viel Einstimmiges mit Begleitung eingefügt worden. Die Besetzung der unteren Stimmen, zumal der dritten, hat erfahrungsgemäß oft rechte Schwierigkeiten und ift nicht zu leugnen, daß burch eigenfinnige Pflege bes breistimmigen Gesanges ben Schülerinnen oft mehr geichabet als genütt wird. Gin guter einstimmiger Gesang ift in alle Wege besser, wie ein mangelhafter dreis oder gar noch mehrstimmiger. Es ift gerade barauf, nämlich auf eine fangbare Satweise, in bor= liegender Sammlung viel Fleiß verwendet worden. Der bei weitem größte Teil der Lieder und Gefänge wird fo, wie fie gegeben find, auch unter weniger gunftigen Stimmverhältniffen ausführbar fein.

Methodische Übungen zu geben, — die sehr oft auf für den Lehrer bestimmte Katschläge hinauslausen, — war nicht Absicht des Herausegebers. Dieselben werden erfahrungsgemäß am besten von der Wandstafel aus betrieben, schon der Kürze halber, und darf man wohl jedem Lehrer zutrauen, daß er imstande ist, sich in dieser Beziehung selbst zu helsen. Wo diese Voraussehung nicht zutreffen sollte, sei auf die bereits erwähnte Schrift des Herausgebers hingewiesen, die, wie so manches andere Lehrbuch der Gesangmethode, über die Betreibung des Gesangunterrichtes gründlich Auskunft giebt.

Das vorliegende Werk soll nicht mehr sein als eine gute "Lieder» sammlung". Wenn sie als solche den Beifall der Fachmänner finden sollte, würde sich sehr freuen

Tonis rollning? nod delivente dun other Der Berausgeber.

Leipzig, im Februar 1893.

Vorwort zur 2. Auflage.

Die Unterfinde enthält in ben Canada obe nur ein frim mige Lieber.

Schon jetzt, nach kaum zweijährigen Bestehen der vorliegenden Sammlung, macht sich ein Neudruck derselben nothwendig. In Rückssicht darauf, und um etwaige Vorschläge zu Abänderungen in Ruhe abwarten zu können, erscheint die 2. Auflage unverändert. An alle Interessenten aber richtet der Herausgeber erneut die Vitte, ihm ihre Wünsche thunlichst bald mittheilen zu wollen. Allen aber auch herzelichsten Dank für freundliche, bisherige und weitere Förderung des Unternehmens.

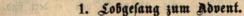
Leipzig, im Januar 1895.

morion isd roll instrom asdisentss fis Der Herausgeber. And

Inhaltsverzeichnis.

Wintere Heldred 123 00	Seite	Mr.		Seite	Mr.
Mbend wird es wieder	133	89	Es geht bei gedämpfter	Hadi	ALMA
Ach bleib mit deiner Gnade	49	29	Trommel	80	51
Alles was Odem hat	29	18	Es ift bestimmt in Gottes Rat	175	116
Am Brunnen por dem Thore	167	110	Es klingt ein heller Rlang .	76	48
Am Rhein, o wie herrlich .	77	49	Es liegt ein Beiler	150	101
Auf beinen Söh'n	83	53	Es murmeln die Bellen	153	103
Auf der Berge	113	77	in the Hashiands St 54	150	100
Aufersteh'n, ja aufersteh'n .	55	34	Fröhlichkeit im Herzen	156	106
Aus der Jugendzeit	169	112	Frühling, wie schön bist du	111	75
Marinet Street Street	850	Bon	Glorreich auf dem Erden=	mun	nuig
Bald prangt, den Morgen zu	I day	moss	runde	67	43
verfünden	140	94	Sarre, meine Seele	47	27
Das ift der Tag des Herrn	60	38	Hebe beine Augen auf	12	11
Das Laub fällt von ben	3313	10	Herbei, o ihr Gläubigen	5	5
Bäumen	123	82	Berr, beine Gute reicht fo weit	34	21
Das muß vom Sonntag	110	4	Hoch thut euch auf, ihr Thore	107	10200
tommen Manufanole mi	101	67	der Welt	21	15
Dem Baterland! Das ift ein	10 1	BY SEE		PORT	
helles	71	45	3ch bin hinaus gegangen .	146	98
Der Frühling naht mit	2310.0	HESER	Ich harrete des Herrn	39	24
Braufen	107	73	Ich stand gelehnet an dem Mast	173	115
Der herr ift meine Zuberficht	46	26	Im Grün erwacht	106	72
Deutsche Lieder, hallet wieder	65	42	Im Often geht die Sonne auf	142	95
Die Abendglocken rufen	137	92	Rennst du das Land	170	113
Die Blümelein, fie fchlafen .	127	85	Rommet, ihr Hirten	6	6
Die himmel rühmen bes	010	11582	Rommt, lagt im Chor uns	in an	rige)
Ewigen Ehre	61	39	fingen	155	105
Die linden Lüfte find erwacht	100	66	Lag dich nur nichts nicht	on il	D No ED
Die Nachtigall fie war entfernt	104	70	V bauern dog. 1 . in. m . i	59	37
Die Schöpfung lacht	102	68	Laffet uns schlingen	109	74
Die Conn' erwacht	114	96	Lagt uns singen von der	.190	on is
Die Welt fingt Gottes Preis	18	14	Gnade	48	28
Doch der herr vergift der	man	भिक्क	Leife, leife, fromme Beife .	58	36
Seinen nicht	45	25	Lette Rofe, wie magft bu .	126	84
Drei Kön'ge wandern	7	7	Lobe den Herren, den mäch=	osn i	00
Droben ftehet die Rapelle !	165	109	tigen	31	19
Du junges Grün	168	111	Lobet den Herrn	32	20
Chr' fei dem Bater	25	16	Lobt den Herrn! Die Gnaden=		No.
(C! marry viv marry	158	107	fonne	i i	1
Erwacht in neuer Stärke	139	93	Lobt den Herrn, er ift die	9 7	1979
Es brechen in schallendem	199	95	Liebe	2	2
Reigen	07	64		(A) (A)	
origin.	97	64	Mein Herz ist im Hochland	84	54

- Commission and District	Seite	nr.	anotheline	Seite	Mr.				
Mein Baterland, du schönes			Tröftet mein Bolt	14	12				
Land	104	70ь	Stell by much to the most	100	90				
Mir nach, spricht Christus .	54	33	iber allen Wipfeln ist Ruh'	133	90				
Mit dem Herrn fang' alles an	8	8	Über die hellen funkelnden Wellen	154	104				
Mit der Freude zieht der	1700	(66 i)	Unserm Gott allein die Ehre	36	22				
Schmerz	10	9	Unser Bater, der du bist	38	23				
Morgen muß ich fort von hier	90	59	Up above there stands the	indiff	nill				
Morgen muffen wir verreifen	89	58	chapel	165	109				
My heart's in the Highlands	84	54	STATE STATE OF STATE	1 390	STATE OF				
Run reibet euch die Auglein	SHEEL C	日本1925年 日本1925日	Viens-tu, doux zéphir	128	86				
wach	145	97	Bom Bodenfee bis an den Belt	73	46				
Nun finget und feib froh .	3	4	Von des Rheines Strand .	70	44				
Nun zu guter Lett	181	120	Von meinen Bergen	91	60				
One morning I was straying	146	98	Bas ist das Göttlichste auf						
D Thaler weit, o Höhen	119	80	dieser Welt	64	41				
D wie ichon jum Görnerklang	117	79	Was lockt mich an mit füßem	DESCENSION OF STREET	0.00				
Breift ihr Menschen alle .	26	17	Ton	94	62				
Qu'il fait beau, des hautes	tarili	(brid)	Was zieht im Glodensturm	65	41ь				
cimes	113	77	Weißt du wohl noch, was .	149	100				
Reichet all die Hand	179	119	Wellen rauschen	63	40				
Sah ein Knab' ein Röslein	148	99	Wenn alles wieder fich belebet	86	55				
Salvum fac regem	50	30	Wenn der Frühling auf die	7					
Schlafe, holder Anabe	128	86	Berge steigt	105	71				
Schon die Abendglocken	131	88	Wenn ber Leng beginnt	96	63				
Schon glänzt des Mondes Licht	152	102	Wenn des Frühlings Bauber=	arend I	41.2				
Gei getreu bis in den Tod.	52	32	finger	103	69				
Sei nur still und harr' auf Gott	52	31	Wenn die Schwalben heim=	or many	La inte				
Sei uns gegrüßt	177	118	wärts	125	83				
Selig find die Toten	56	38	Wenn ich den Wandrer frage	88	57				
Sie sollen ihn nicht haben .	74	47	Wenn in die Ferne	87	56				
Singend kommen angezogen	81	52	Wer hat dich, du schöner Wald	112	76				
Slumber, gentle infant	133	89	Wie heimlicher Beise	11	10				
So gehst du nun, mein Jesu,	o Smal	0	Wie schön bist du	135	91				
hin	16	13	Wie war so schön doch Wald	area i	000				
So schlaf in Ruh	130	87	und Feld	121	81				
So fei gegrüßt	99	65	Willfommen, mein Wald	115	78				
The Autumn leaves are	7255	4	Wohin ich geh' und schaue .	171	114				
falling	123	82	Wohlauf, noch getrunken	92	61				
Tochter Zion, freue dich	123	3	Riehet hin mit Frieden	177	117				
	161	1417 30000000	Bu Straßburg auf der Schanz		BOARD STORY OF THE STORY				
Carrie of the carrie	101	100	Ju Citabouty and ott Sujany	ni in	000				
Co breden in Ideal norm - 1 Sivbo - 2 2									
40 128 pastoin mi fit		nistee	10 50 10 10						







2. Lobgefang.

(Nach voriger Melodie.)

1. |: Lobt den Herrn! : | Er ist die Liebe, er verläßt die Seinen nicht. Blickt auch unser Auge trübe, sreundlich strahlt sein Angesicht.

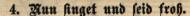
2. |: Lobt den Herrn! : | Auch wenn wir weinen, siehet uns sein Angesicht. Er verlässet nicht die Seinen. Bater, du verläßt uns nicht.

3. |: Lobt den Herrn! : | Es sallen Thränen auf des Erdenpilgers Ksad, aber unter stillem Sehnen reist des Himmels edle Saat.



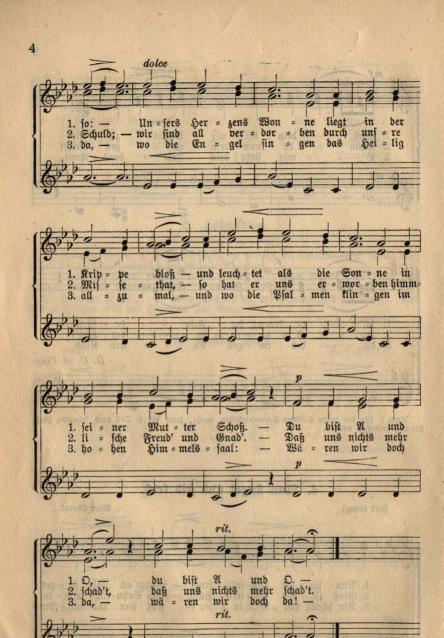


Ann.: Wo die dritte Stimme Schwierigkeiten macht, tann der 2. Teil auch soloartig zweisstimmig gesungen werden.



Him = mells = fant: - Wan + ren mir boch





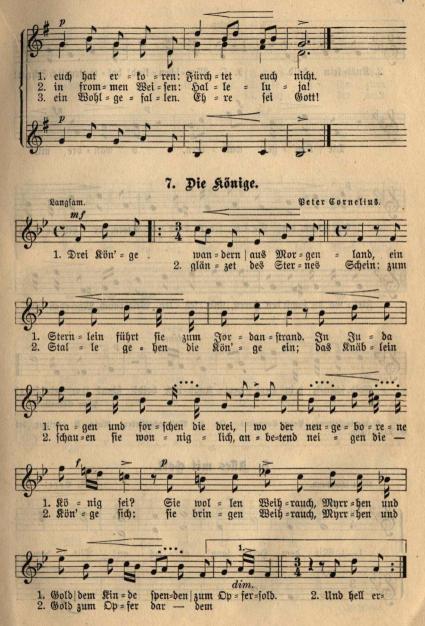
5. Serbei, o ihr Glaubigen.





6. Die Engel und die Birten.

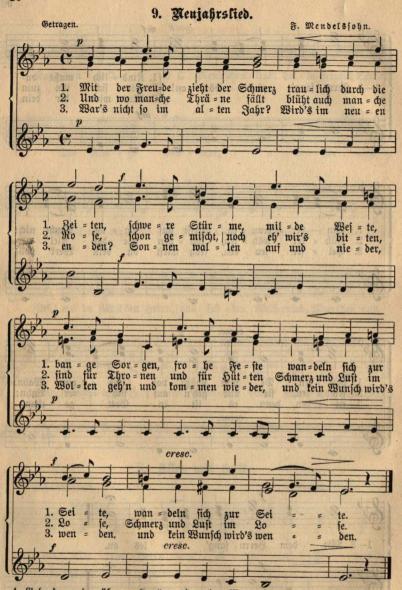












4. Gebe denn, der über uns wägt mit rechter Bage, jedem Sinn für seine Freusen, jedem Mut für seine Leiden |: in die neuen Tage. : 3. B Gebet.

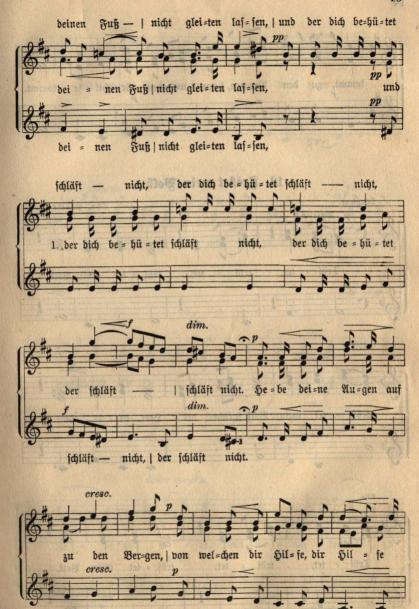
10. Bum neuen Jahre.



Unm.: Rlavierbegleitung: Raff, Op. 114. Leipzig, bei Robert Forberg.

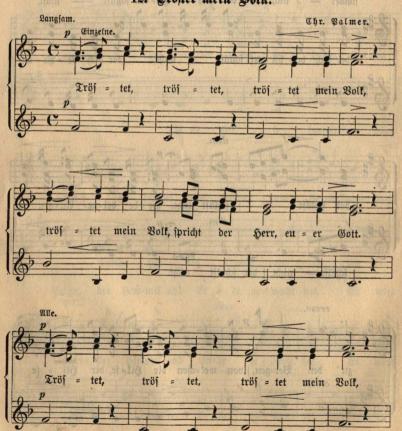
ge = legt.

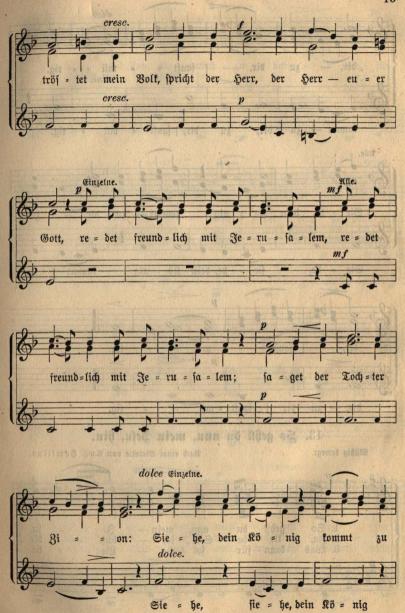






12. Gröftet mein Bolk.









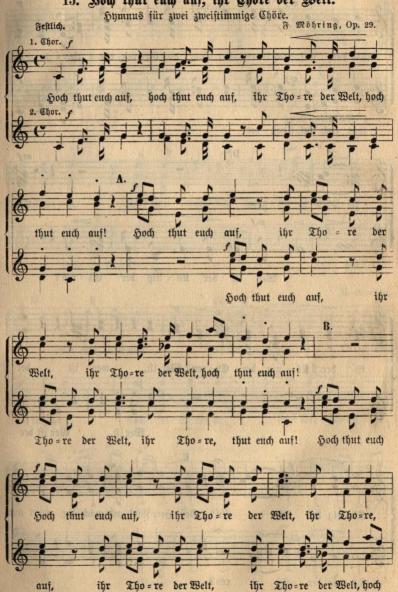




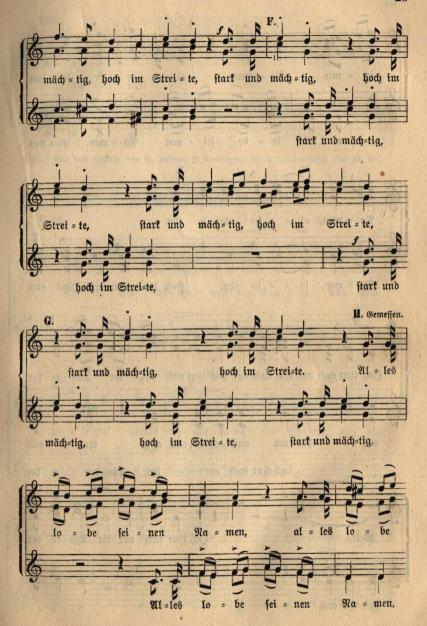


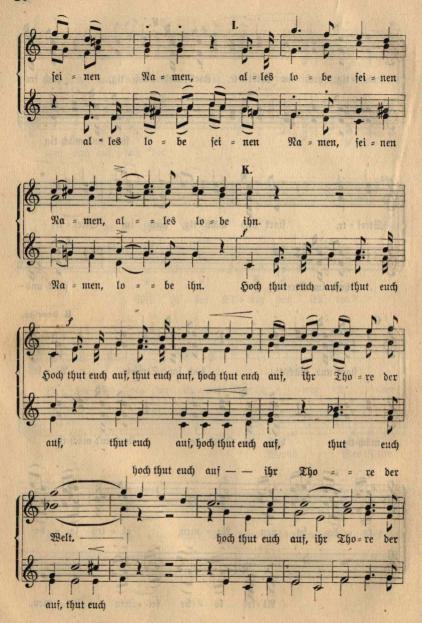


15. Soch thut euch auf, ihr Thore der Welt.



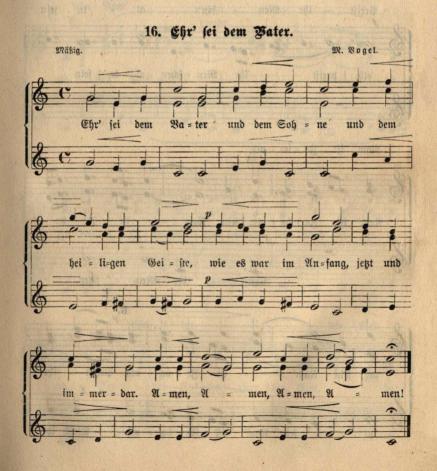




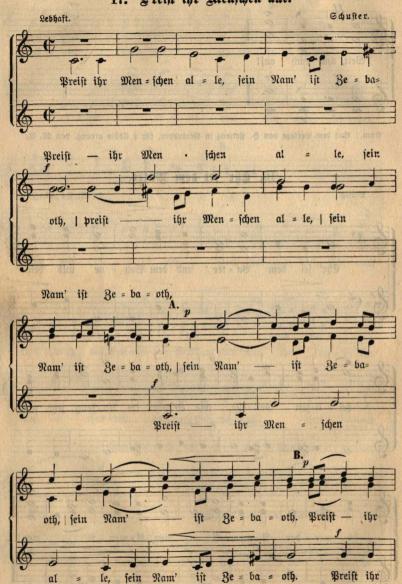


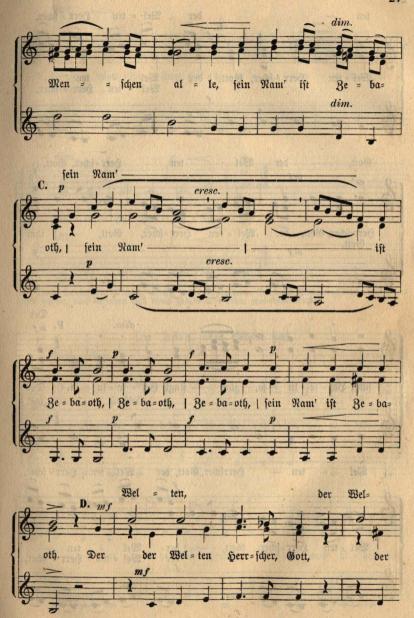


Anm.: Aus dem Berlage von S. Betrenz in Neuruppin, für 2 Chore arrang. von M. B.



17. Preift ihr Menschen alle.









Unm.: Borftebende Motette, welcher das vorausgebende Still als Einleitung dienen joll, tann einen halben, nach Befinden auch einen ganzen Ton höher genommen werden.











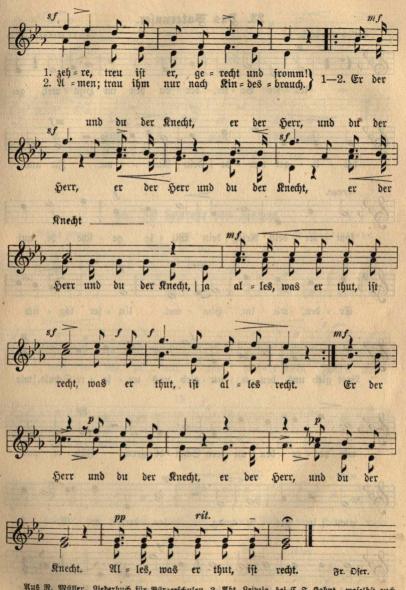


21. Serr, deine Gute reicht fo weit.

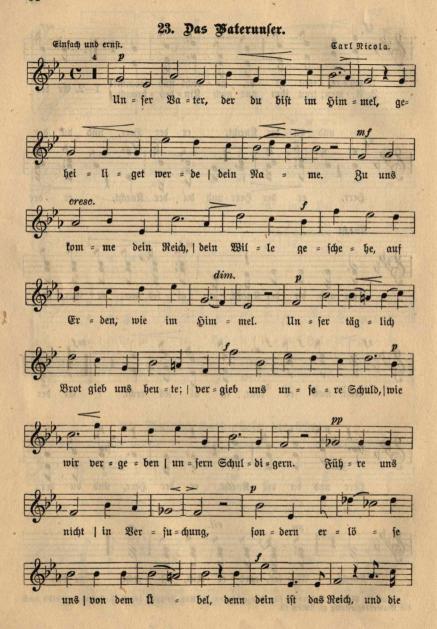








Aus R. Miller, Lieberbuch für Burgerichnten, 2. Abt. Leipzig, bei E. F. Kahnt, wosethit auch die Klavierbegleitung zu finden ift.

































har = re = te des









Rlavierbegleitung: Mendelsjohn "Lobgefang", oder Gesammelte Duette.

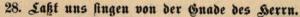
25. Doch der Gerr vergißt der Seinen nicht.



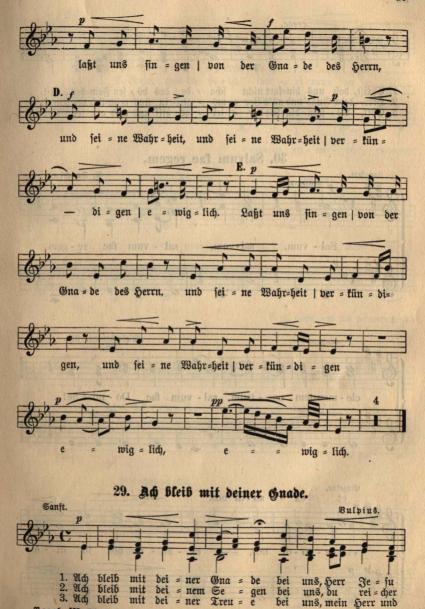












Bogel, III. Dberftufe.



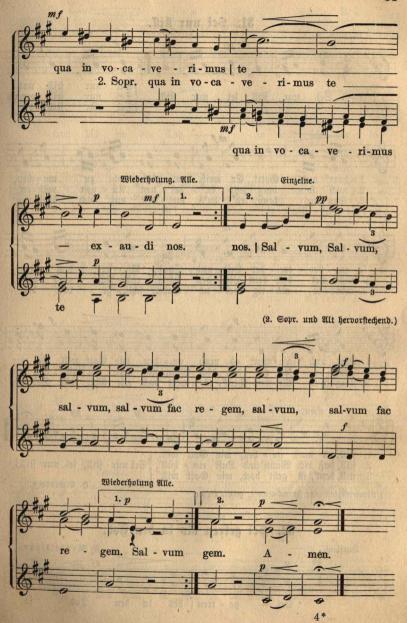
- 1. Christ, daß uns hin-sort nicht scha = de des bö = sen Fein-des List. 2. Herr, dein' Gnad' und all's Ber = mö = gen in uns reich-lich ver = mehr'. 3. Gott, Be = stän=dig-keit ver = lei = he, hilf uns aus al = ler Not.

30. Salvum fac regem.

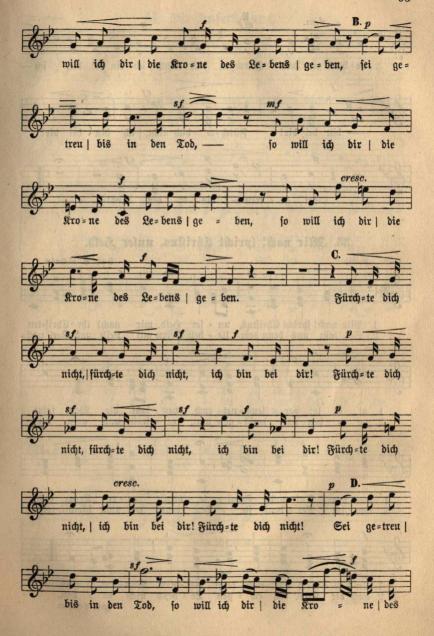










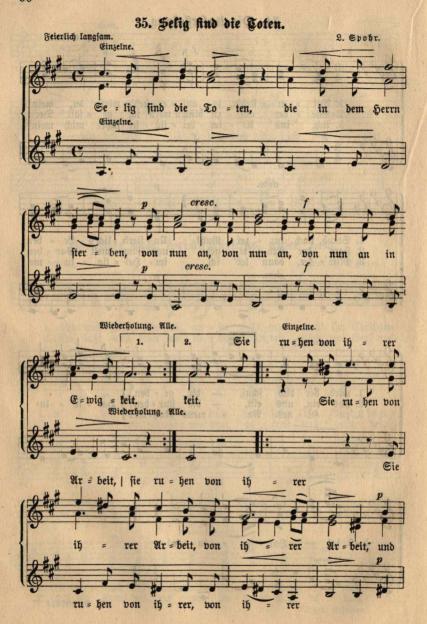


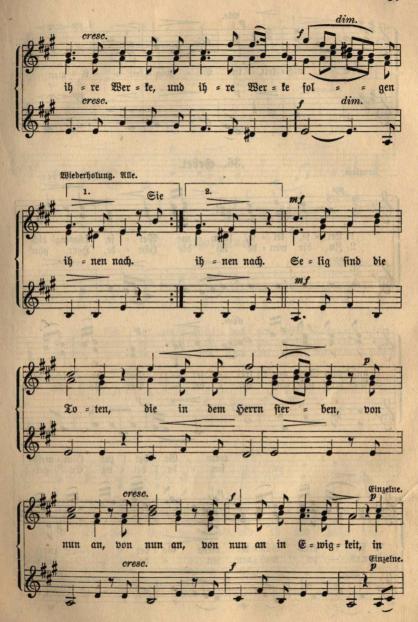


nicht

da = bon. Joh. Scheffler













38. Sonntagmorgen.



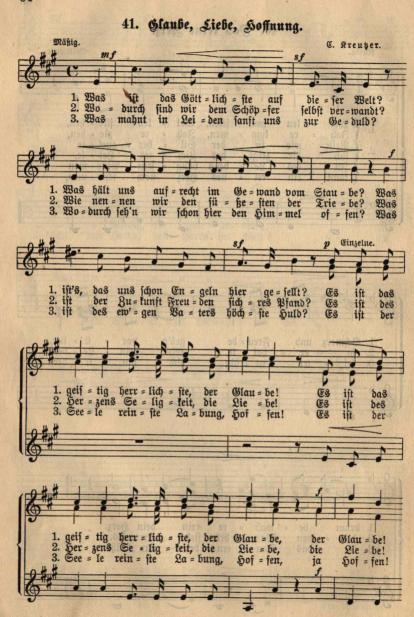






40. Das reine Berg.







41 b. Friede.

(Nach voriger Melodie.)

- 1. Was zieht im Glodensturm und Flammenschein, im Orgelklang und hellen Jubelliede wie Engelsgruß durchs Land vom Meer zum Rhein? |: O horcht, es ist die Freudenbotschaft: Friede! : | ja Friede, o horcht zc.
- 2. Borüber ist des Kampses Wetternacht, der Feind im Staub ist seines Tropes müde. Die Schwerter schmückt des Ölbaums grüne Pracht, |: aus Blut und Tod stieg im Triumph der Friede, :| der Friede, aus Blut und Tod 2c.
- 3. Nun Fried' im Land und Fried' in Herz und Haus, o, daß er nimmer, nimmer von uns schiede! Herr, breite deine Baterhände aus, |: und sprich du selbst dein: Heilig, heilig, Friede!: | ja Friede, und sprich du selbst 2c.

G. Fürfte.

42. An das Faterland.

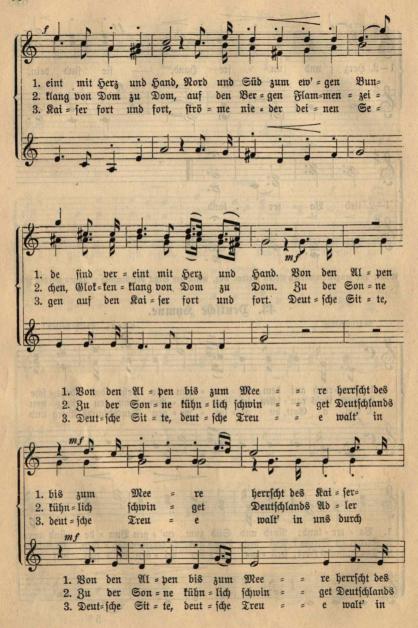






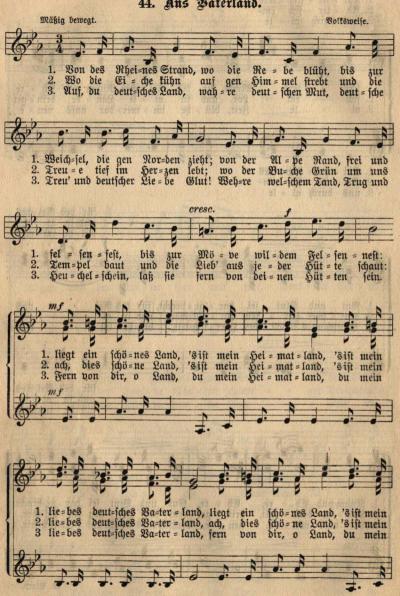
Unm .: Die eingeklammerten Roten bleiben weg, wenn bas Stud breiftimmig gejungen werben foll.







44. Ans Baterland.





45. Dem Faterland.

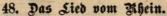










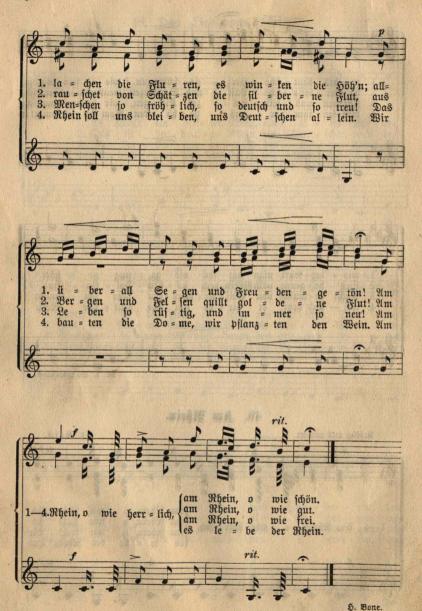






49. Am Rhein.









Bolfslied.





52. Frühlingsgruß an das Vaterland.







53. Auf deinen Söh'n.







54. My heart's in the Highlands. Rein Serz iff im Sochland.



im Soch = land, mein Berg ift

nicht hier!

Mein

Mein Herz ist



1. heart's in the High-lands, a - chas - ing the deer: aworth; wher-2. birth - place of va - lour, the coun - try of 3. well straths and green val - leys the be low; fareto 4. heart's High - lands. a - chas - ing the deer: ain the vier! Da 1. Serz ift Me im Soch = land, im wald' = gen 2. Wie = al = lem. mas ftart und fühn! Doch ge pon mas 3. Schluch = ten, ihr Thä = ler. du schäu = men = der See, ihr 4. Sera ift im Soch = land, im wald' = gen Re = vier! Da



1. chas - ing the wild deer, and follow-ing the roe, my T 2. e ver T wan - der, wher - e - ver rove. the 3. well the fo - rests and wild - hang - ing woods: fareto 4. chas - ing the wild deer, and follow-ing the roe, my 1. jag' bas Rot = mild. ba folg' ich bem Reh. mein ich 2. mo auch mand' = re und auch bin, nachden ich wo ich 3. Bal = ber, ihr Klip = pen, so grau und be = mooft, ihr 4. jag' ich das Rot = wild. ba folg' ich dem Reh, mein



1. heart's in the High - lands wher - e - ver I go. 2. hills of High-lands for - e - ver the I love. tor - rents and loud - pour - ing 3. well to the floods: 4. heart's in the High-lands wher - e - ver I go.

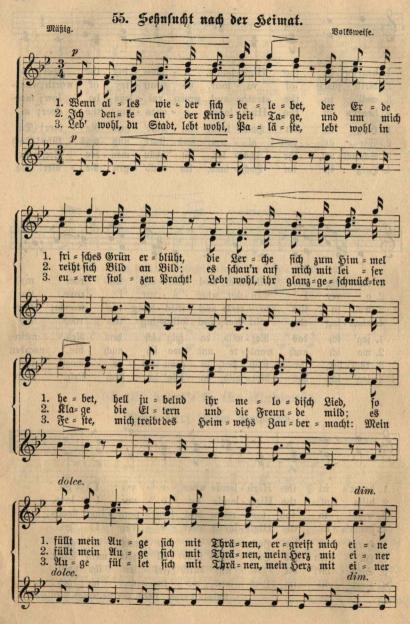
4. heart's in the High-lands wher - e - ver 1 go.

1. Herz ift im Hoch = land, wo im = mer ich geh'!

2. Hi = geln des hoch = lands fteht all = zeit mein Sinn.

3. Strö = me, die zor = nig durch Fel = sen ihr tost! 4. Herz ist im Hoch = sand, wo im = mer ich geh'!

Robert Burns. überf. von Ferdinand Freiligrath







56. Das Beimweß.



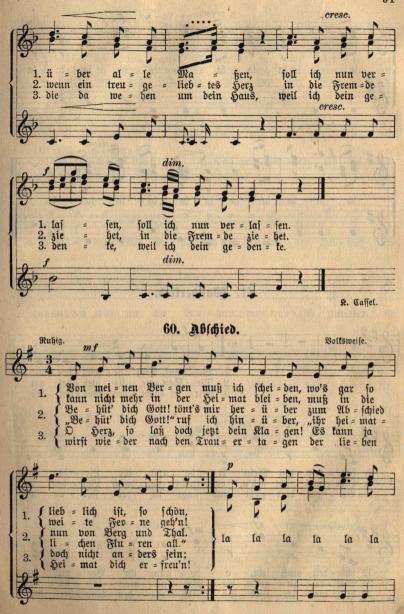




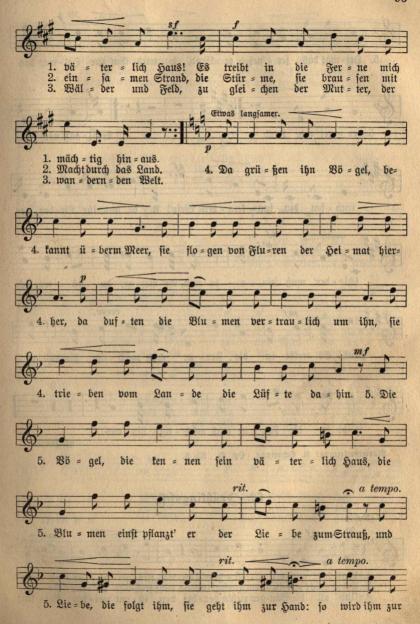


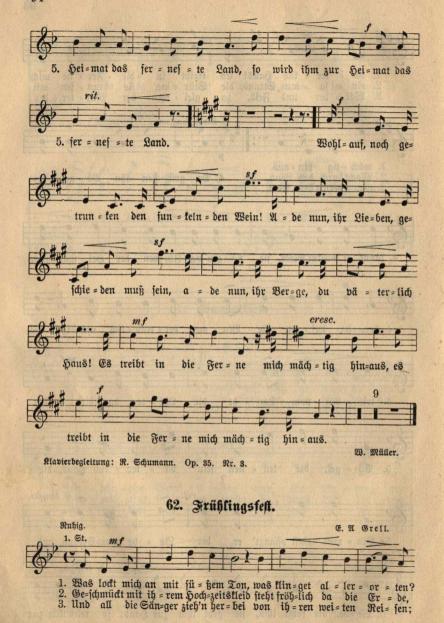
















63. O du munderfel'ge Fruffingszeit.



- 1. Wenn der Lenz be s ginnt, wenn der Schnee zer s rinnt und die 2. Wenn im tie s fen Wald Kutstuds ruf er sichallt, wenn im
- 3. Weiß nicht, was ich will, möch = te wei = nen still, möch = te



- 1. Beilchen weckt ein war = mer Hauch, wenn die Thä = ler blüh'n, wenn die 2. Blau=en sich die Ler = cheschwingt, wenn mit sü = ßem Schall lockt die
- 3. ju = belnd wandern im = mer = zu. Sehn=fucht lockt hin = aus, Lie = be



1. Ber=ge griin, Herz, o Herz, er = wa = che du dann auch, Herz, o 2. Nach=ti = gall, o wie ju = belt dann das Herz und fingt, o wie 3. ziehtnachHaus, Herz, o trau = ernd Herz, was willst denn du? Herz, o



1. Herz, er = wa = che du dann auch! Sieh die Welt so blü-hend, sieh die 2. ju = belt dann das Herz und singt: O du Welt so klin-gend, o du 3. trau=ernd Herz, was willst denn du? Zieh her = ein ins Herz in Glanz und



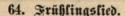
1. Welt jo weit! O du wun = der = fel' = ge Früh-lings=zeit! Sieh die 2. Welt jo weit! O du wun = der = fel' = ge Früh-lings=zeit! O du 3. Herr-lich = keit, o du wun = der = fel' = ge Früh-lings=zeit! Zieh her=



1. Welt blü = hend, fp fieh die Welt fo weit! 2. Welt fo flin = gend, D bu Welt 10 weit! du 3. ein ins Serz in Glanz Serr = lich = feit! und



1—3. wun=der = fel' = ge Frühlingszeit! O du wun=der = fel' = ge Frühlingszeit! S. Franke.







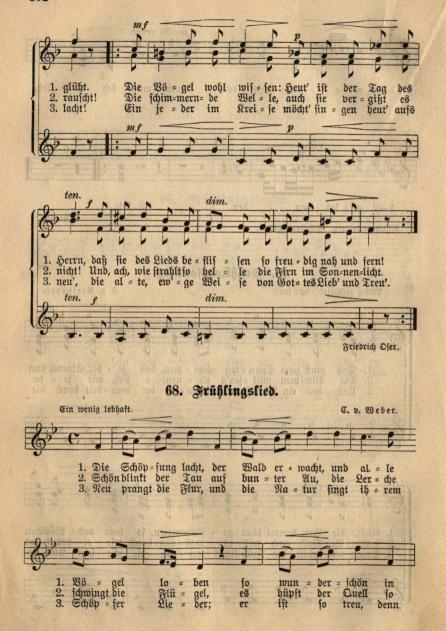






1. nun, ar = mes Her = ze, sei nicht bang, nun muß sich al = ses, 2. nun, ar = mes Herz | ver = zich der Qual, nun muß sich al = ses,







69. Mailied.



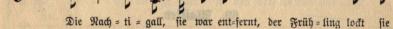
- 1 { Wenn des Frühelings Zau = ber = fin = ger po = chet an der sprin=get auf der dunkt = le Zwin = ger, und es ju = belt 2. { Bög = lein fin = gen fü = he Lie = der in des neu = en und das Herz sauscht im = mer wie = der dem ge = heim = nis= lund das wun = der = ba = re Re = gen auf dem wei = ten
- 3. Und das wun = der = ba = re Re = gen auf dem wei = ten will auch mir das Herz be = we = gen nach dem ban = gen



- 1. Er = de Pfor = ten, al = ler = or = ten:
 - 2. Len = zes Dran = ge, vol = len San = ge:

3. Er = den = rau = me Win = ter = trau = me: Schö = ner Mai, hol = der Mai,







wie=ber, was Neu = es hat fie nicht ge-lernt, fingt al = te



70 b. Dem Baterland.

(Nach voriger Melodie.)

1. Mein Baterland, bu ichones Land, dich grugen meine Lieder! Dir ichlagt mein Herz am fernen Strand, |: nach dir sehnt es sich wieder. :| 2. D Baterland, du teures Land, mit deinen grünen Gichen, treu bleibt mein Herz

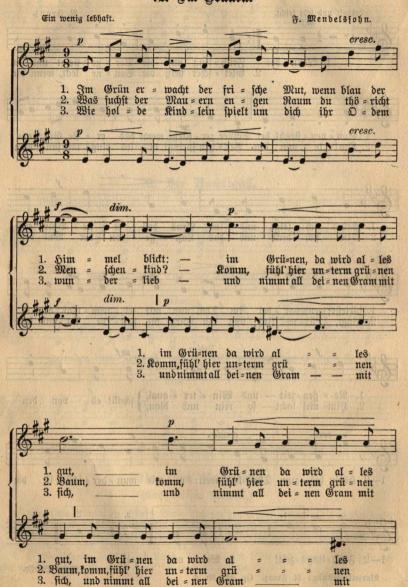
dir zugewandt, |: es kann von dir nicht weichen. :|
3. D Baterland, du heil'ges Land, du Land der Lieb und Treue, dich hab' ich meine Lieb' genannt, |: dir weih' ich mich aufs neue. :|

Bolkmann.

71. Frühlingslied.



72. 3m Grünen.













75. Frühling, wie schon bift du!





76. Der Jäger Abschied.



2. Tief die Welt ver = 11vor = ren schallt, o = ben ein = sant Re = he 3. Was wir still ge = lobt im Wald, wol = len's drau = hen ehr = lich



1. dro = ben? Wohl den Meif = ter will ich Io = ben, so = lang 2. gra = sen, und wir zie = hen sort und bla = sen, daß es 3. hal = ten, e = wig blei = ben treu die All = ten, bis das



1. noch mein' Stimm' er = schallt, wohl Meif = ter den will ich 2. tau = fend = fach ver = hallt, und mir zie = hen fort und 3. let = te ver = hallt, Lied blei = ben e = wig treu die



- 1. lo = ben, so = lang noch mein' Stimm' er = schallt. Le = be
- 2. bla = sen, daß es tau = send = sach ver = hallt. Le = be 3. Al = ten, bis das let = te Lieb ver = hallt. Le = be

3. v. Gichendorff.



77. Berglied. Sur la montagne.



1. Auf der Ber=ge grü=nem Sau=me ist's so lieb=lich, ist's so 2. Bas wir süh=len, was wir se = hen, wedt in uns die rein=ste

1. Qu'il fait beau, des hau-tes ci-mes, as - pi - rer un souf-fle 2. Comme i - ci la cré-a - tu - re sent d'un pè - re la gran-



- 1. schön, wie in sanf = tem, sü = sem Trau = me wan = deln 2. Luft, von der All = pen = lüf = te We = sen at = met
- 1. pur, quand, pla nant sur les a bî mes, l'œil par-2. deur! Près du ciel le coeur s'é - pu - re et pres-Bogci, III. Décriufe.

2. sent le



lich = ten Höh'n. Un dem Him = mel welch ein heit = re Bruft. Lagt uns hier die Hüt = ten . wir auf 1 courtun champ d'a - zur! Quels par-fums la fleur nous don - ne! vrai bon heur. Loin de nous les mains a - vi - des!

cresc.

Wie viel Blu = men auf den Au = en! Belch ein Sin = gen, welch ein und den na = hen himmel schausen, der in sei = nem mil = ben

1. Quel-le paix nous en - vi - ron-ne! Seu - le la clo-chet - te 2. Loin de nous les coeurs per - fi - des, l'in - té - rêt, les yeux cu-



Klin = gen, feit! = lich prangt in Herr 2. Glan = ze somcho. d'é sans trou - ver

1. son - ne coulà bas! Lais - sons - les - des! 2. pi



ift's fo lieb = lich, ift's grit = nem Sau = me 1-2. Ber = ge ah! pour nous quel grand ta-qu'à la plaine on n'en-tend ver - tes pen - tes, 1. mets, ces grand si - len - ce, 2. tant ce



im Sim = mels = rau = me, 1—2. schön; Bög = lein singt nos ten - tes: s'é - lan - ce - ci 1. bleau! Oui, plan-tons i - ce sans dé jà 2. pas, l'âme au ciel



Wald,

Hang

fellt

ge =

1. Will = fom = men, mein

gra = si = gen Blu = men ge

2. Zum 3. Den

grün = schat

ftei

8*

gend

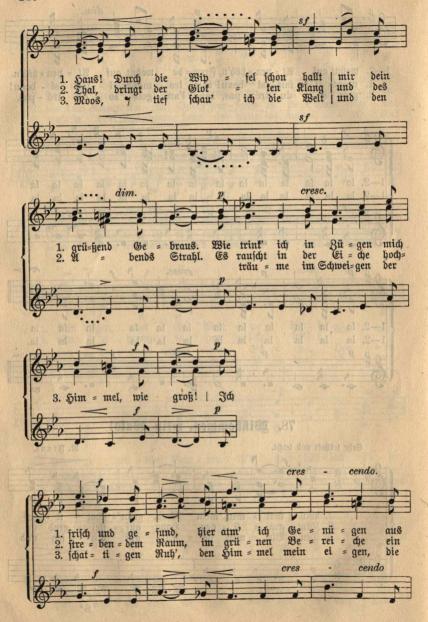
fen

im

und

auf

auf



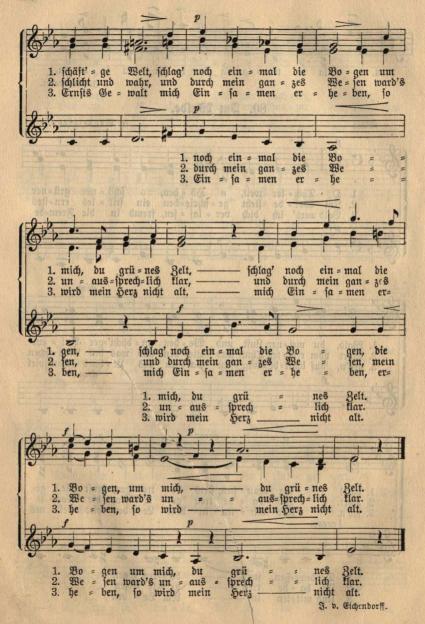


79. Der Jäger.



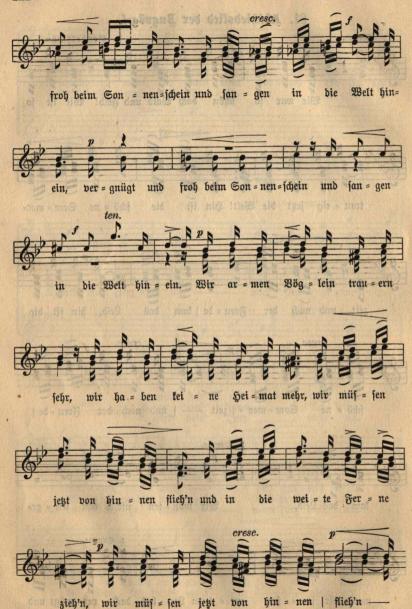


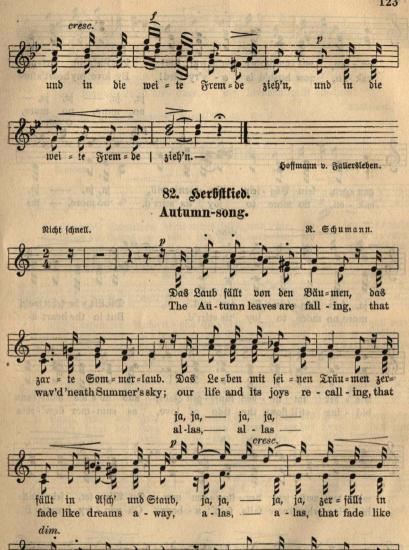






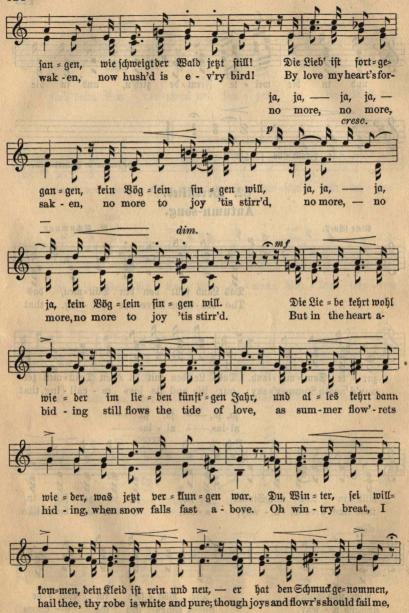
mach, wir fa = hen un = term Lau = bes = dach ver=gnügt und

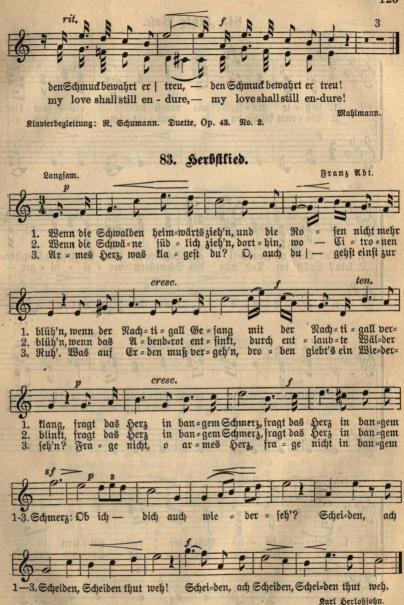




Asch' und Staub. dreams a - way.

Bög = lein im e - choes Sweet songs did the





Rlavierbegleitung: Fr. Abt. Op. 39. Stuttgart bei Göpel.





85. Sandmännden.



1. Die Blü = me = lein, sie schla = sen schon 2. Die Bö = ge = lein, sie san = gen so 3. Sandmännchen kommt ge = schli = chen und längst im Monden= Sonnen= füß im

gudt durchs Fenster= schläft mein Herzchen 4. Sandmannchen aus dem Bim = mer, es



- 1. schein, 前 = fchein,
- fie nit = ten mit den Köpf = chen auf ih = fie find zur Ruh ge = gan = gen in ih = ob ir = gend = wo ein Lieb = chen nicht mag ex ist gar fest ver = schlof = sen sichon sein 3. lein, zu Guck-4. fein,



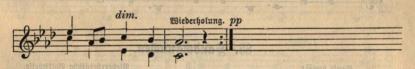
- der Blü = ten = baum und 1. Sten = ge = lein. ES rüt = telt fich in dem Ah = ren = grund, es 2. Nest = chen tlein. 3. Bet = te sein. Das Seim=chen Und mo es nur ein Rind = chen fand, streut
- mor = gen mir Will=tomm das 4. äu = ge = lein. (F3 leuch = tet



- 1. fau = felt wie im Traum:

2. thut al = lein sich fund: 3. es ins Aug' ihm Sand. 4. Au = ge = lein so fromm!

Schla = fe, schla = fe,



1-4. ein, mein Rin = de = lein!

86. Wiegenlied.

Berceuse.





1. lei = fe wieat dich dei = ner Mut = ter Sand: fanf = te 2. treu be = schütt dich dei = ner Mut = ter Urm: al = le 3. noch um = tönt dich Lie = bes = ton, lau = ter ei = ne

1. viens-tu, sans ef - fort, vers l'en - fant qui dort; ton es-2. près du flot ja - seur, est plein de fraî-cheur; des pe-3. le fard en-chan-teur qui fait leur sen-teur; et le

4. du ciel tout sou - rit à l'en - fant ché - ri; il au-



1. Ru = he, mil = de La = be bringt dir schwe = bend

2. Win = sche, al = le Ha = bend, 3. Li = lie, ei = ne Ro = se nach dem Schla = se

1. sor lé-ger, du - bout de l'ai - le, sait et le ber-cer,

2. tits oi-seaux le — ba - bil - la - ge se mêle aux chansons

3. fin gril-lon, plein — de mys-tè-re, dit en se ca-chant

4. ra le choix du — plus beau rè - ve, puis de mil-le jeux



1. die = ses Wie = gen = band.

2. al = le lie = be = warm.

3. wird fie bir gum Lohn.

1. et le ca - res - ser.

2. dont nous le ber - cons.

3 son ti - mi - de chant.
4. en ou - vrant les veux.

Bogel, III. Oberftufe.

M. Claudius.

Arrenaud.

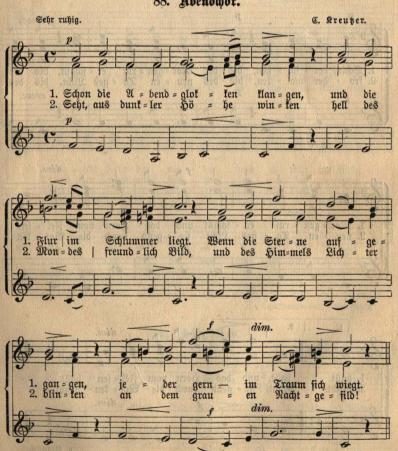
9

87. Wiegenlied.





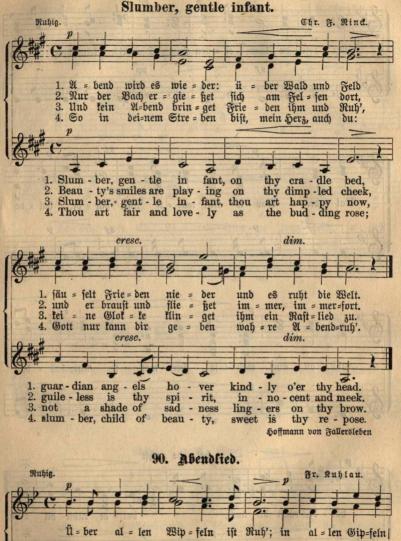
88. Abenddor.



9 *



89. Abendlied.

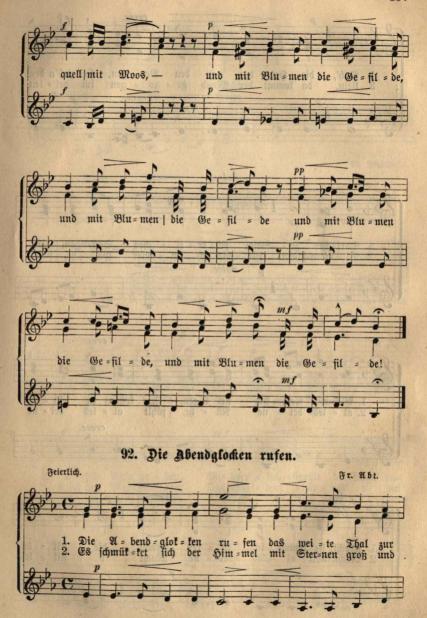






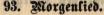














ist's | le =

Ien

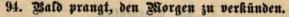
dia

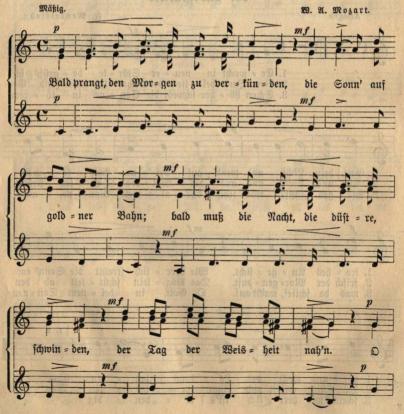
ben

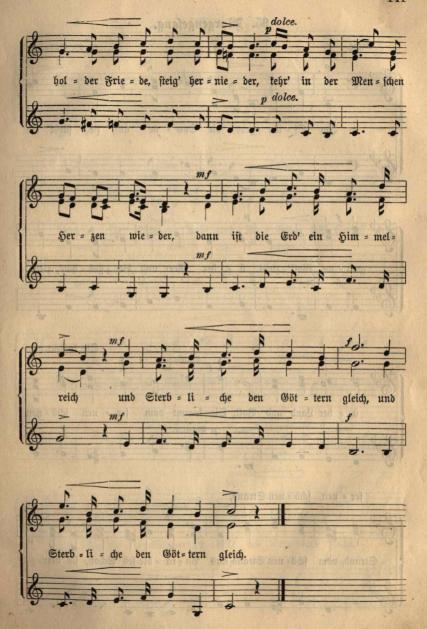
Blau.

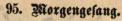


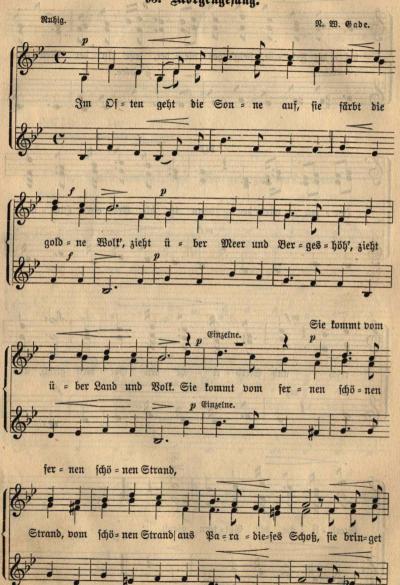
Rlavierbegleitung: Mendelsfohn, Lieber.

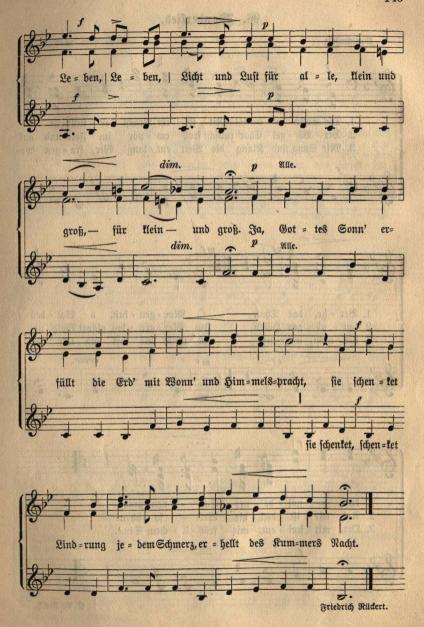




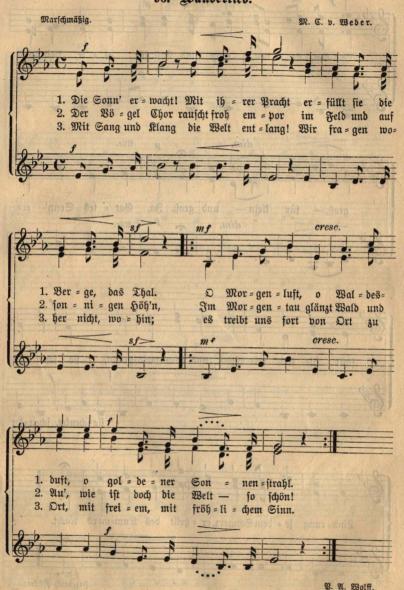




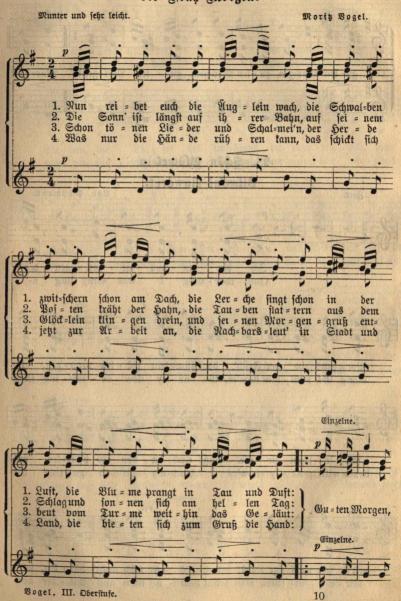




96. Wanderlied.



97. Fruß Morgen!





mir's so wohl ge = fiel; doch als ich mich wollt' but = ken, sah fair - est of them all, but heard a hum and flut - ter and





hell und blank, die muß = ten all Bie = nen, die Rä = fer crim - son la - dy birds, flew round her ver - dant pur - ple, the



die=nen bei froh = li = chem Mor = gen = fang; und icherz = ten viel und kir-tle with mur-mur'd ca - ress - ing words; and in their pret-ty



Blüm=lein auf den Mund, und trie = ben's nach Ge= füß= ten das ro - sy flow'r they kiss'd, she in their ho-mage toy - ing my



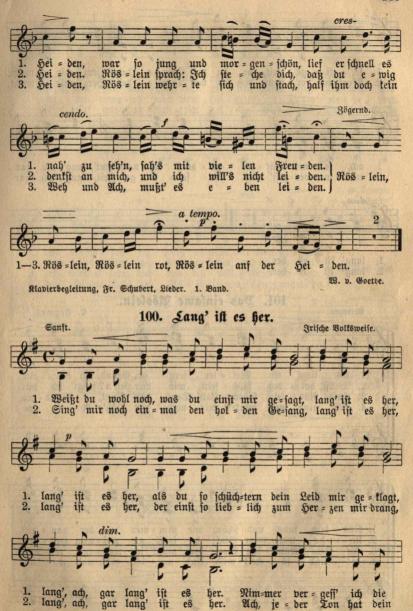
liif = ten wohl ei = ne gan = ze Stund'. joy - ing did smile on them, I wist!

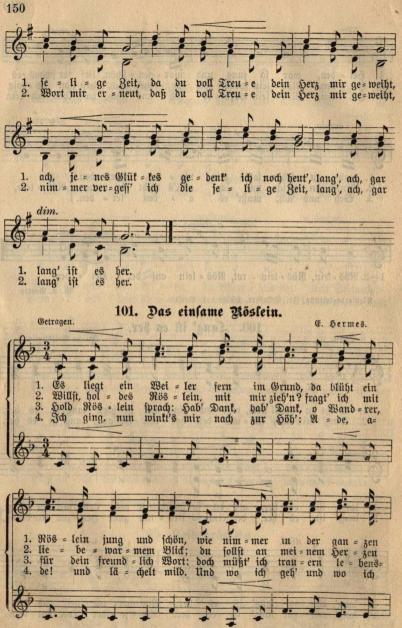
Her sub-jects



die Kreuz und Quer, hat's Blum =lein so er = zei = get ihr Spiel the flow' -ret bent, with gra - cious liege and lo - yal be - fore 10*



















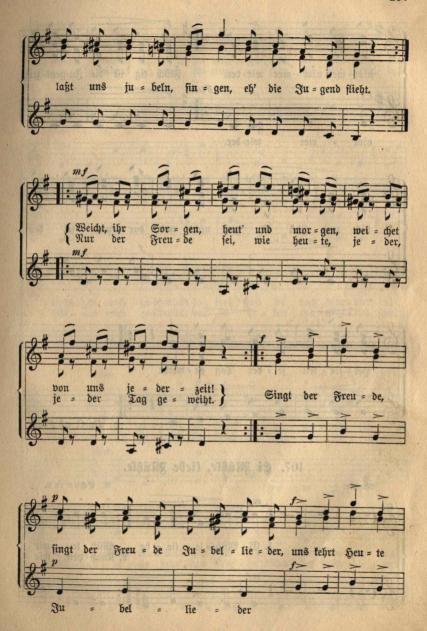
104. Shifferliedden.





fich an der Freun=din

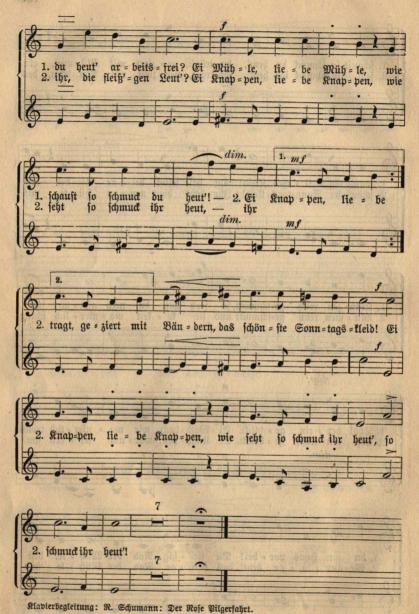


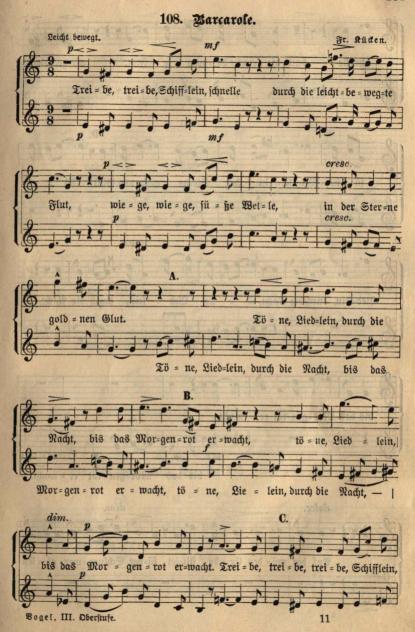


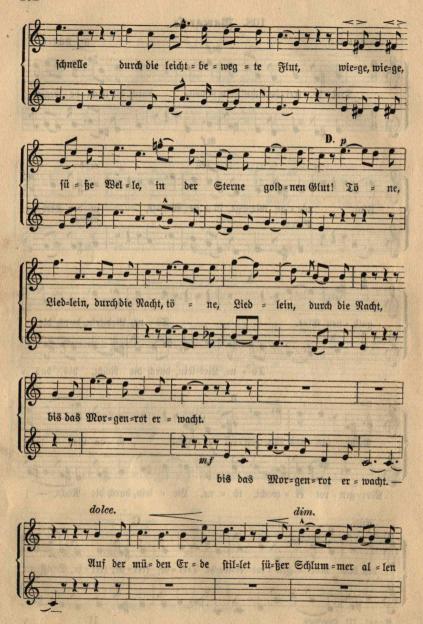


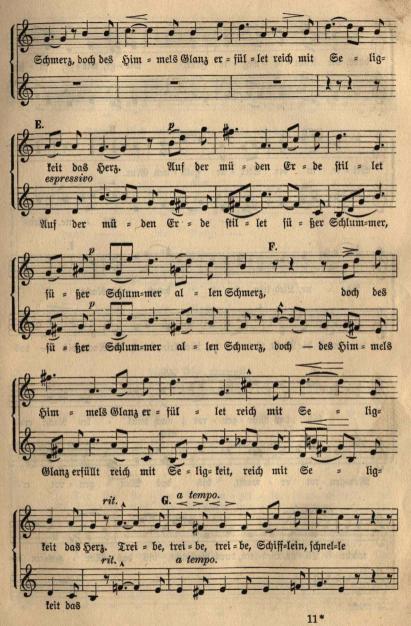


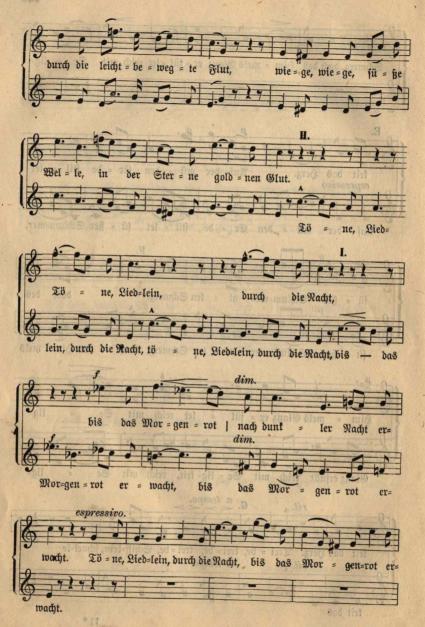














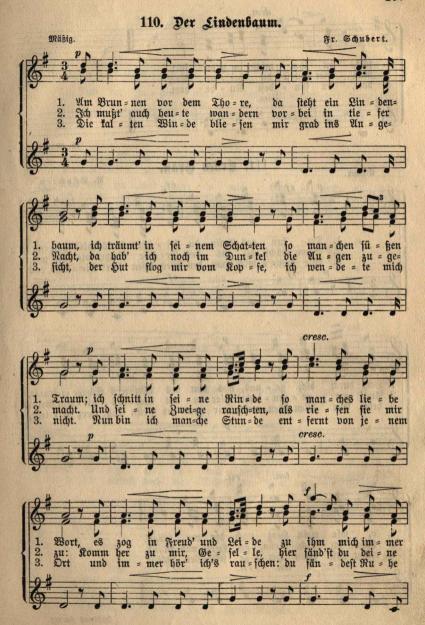
Tö=ne, Lied = lein, durch die Nacht, bis das Mor = gen=rot er=



109. Die Kapeste. The Chapel.

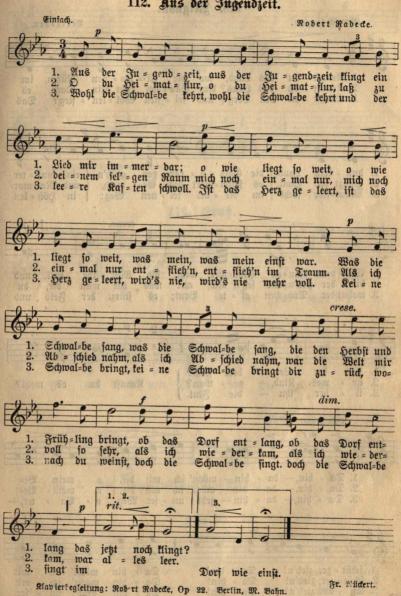




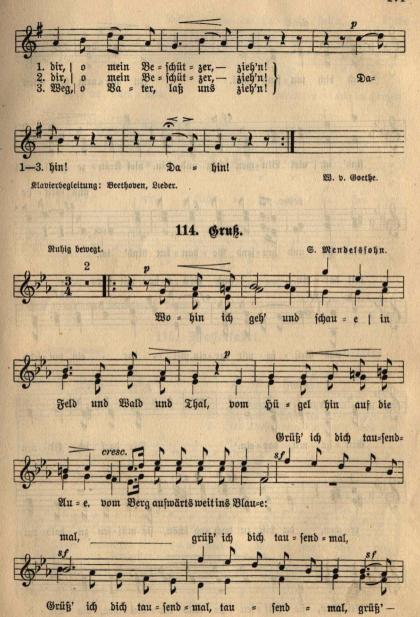


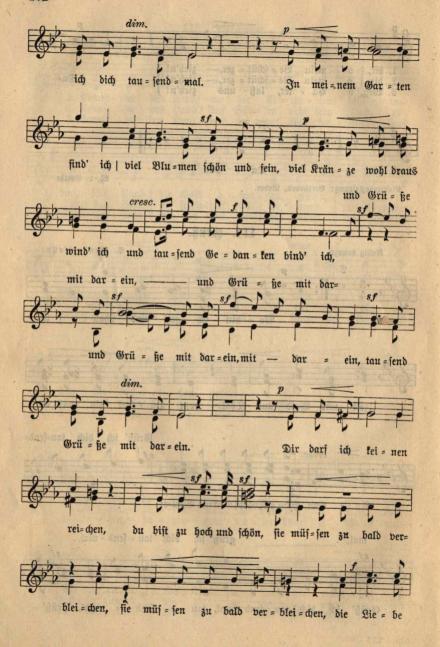


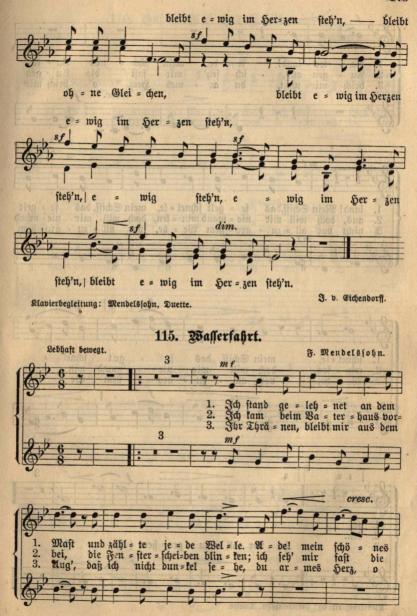
112. Aus der Jugendzeit.













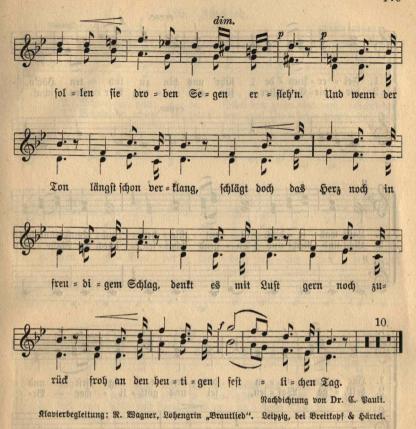
116. Gottes Rat und Scheiden.







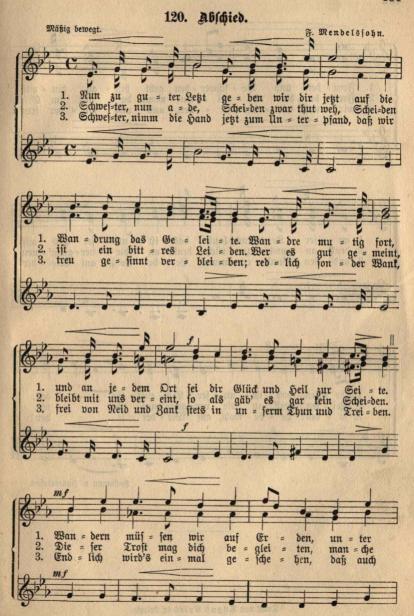




119. Zundeslied.





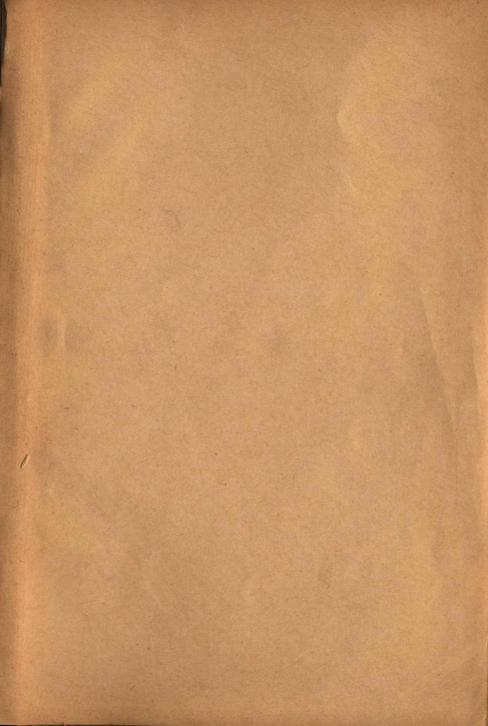


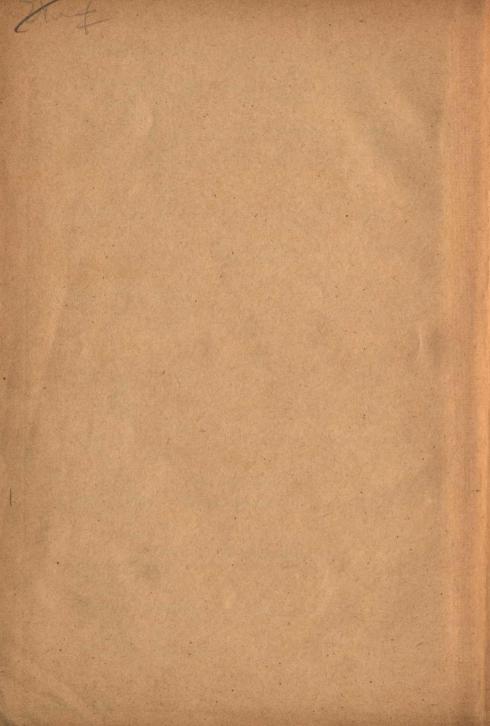


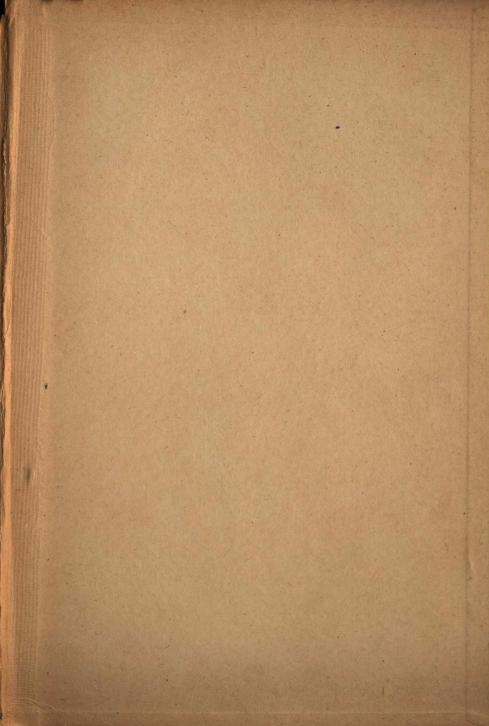
Drud von August Pries in Leipzig.

	Empfehlenswerthe Kinder-Chüre und Rinder-Fe
	A Tollier With Armid, Santrey with a servent days
	aus afan Verlage von biebritisten Hing af Cia, Lan
	是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
	Actention of the But dem Kallentinger to Sanber
	barga, Aintohen-Brothung von k rida Schanze, Für Sopram Mezz-Fenran gder Altssele und eine zwei- und dereknomisch
	Mezz et of the other Alfertain and sine awel- and dressionaries weith (Nor only verbindender Declamation a Promotoriested)
00.75	
	Capping 186. He Ishreselien, Vier Lindes Petepleto mit verbindender Heetamation von Erida Schenze
	A LIGHT AT HOLD PURHSHOLD TO A LIGHT A LIGHT A LIGHT AND A LIGHT AS A LIGHT A
	Thorax III Bomoser
	trop Da all ammirranis Next MM missis Mixa0. Text
	Charles, the Winter (44) Water his hadden)
400	der (testage had bachamatonen bit. 10 (vil. 1-11)
	《大百科·海州》《大百科·日日公园》。2016年1月日公子(1976年)(1976年)),「1976年1月月2日),宋汉明 李清祖从宋明明明明
	。 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位
01	
	Supplied to the supplied to th
	Tiest der Geseiner und Dudkenstien
200 43 E	Kinderchor, Khayte-Assance
MIL - MI	
	Werke für dreistimmigen Cher.
	Maker bearing the design of the design of the character of the contract of the contract of the character of
Ma Mar	
	forbuniesure, ligorousleben. Due dreistimmigen Cher ein-
050 J. 1930	
	dilmonth garagemental Triblingswanderung Marcanical
	milital and controlled the state of the stat

Empfehlenswerthe Kinder-Chöre und Kinder-Fe	stspiele	
aus dem Verlage von Gebrüder Hug & Co., Le	ingic	
Angerer, Gottfried, Weihnschten Zur Aufführung in	thuis.	
Angerer, Gottfried. Weihnachten. Zur Aufführung in Schule und Haus für zweistimmigen Kinderchor.		
K INVIER- A 1187110	Mk. 1.20	
Singstimme Attenhofer, C. Op. 59. Bei dem Rattenfänger im Zauberberge. Märchen-Dichtung von Frida Schanz. Für Sopran, Mezzo-Sopran oder Alt-Solo und ein zwei und dei der Alt-Solo und ein zwei und und ein zw	" —.15	
Attenhofer, C. Op. 59. Bei dem Rattenfänger im Zauber-	Walter Bart 19	
Magge Songer ader Alt Salam Frida Schanz. Für Sopran,		
weibl. Chor mit verbindender Declamation u. Pianofortebegl.		
Klavier-Auszug	Mk. 5.—	
Text und Declamation	,90	
Text der Gesänge	, —.60 , —.15	
Text der Gesänge . Goepfart, K. Die Jahreszeiten. Vier Kinder-Festspiele mit verbindender Declamation von Frida Schanz. Theil I: Der Friihling.	" —.10	
verbindender Declamation von Frida Schanz.		
Klavier-Auszug Mk. 1.50. Singstimme Mk30. Text		
der Gesange und Declamationen Mk = 10		
Theil II: Der Sommer.		
Klavier-Auszug Mk. 1.80. Singstimme Mk. —.40. Text der Gesänge und Declamationen Mk. —.10.		
Theil III: Der Herbst.		
Klavier-Auszug Mk. 1.80. Singstimme Mk40. Text		
der Gesänge und Declamationen Mb 10		
Theil IV: Der Winter. (Mit Weihnachts-Melodram.)		
Theil IV: Der Winter. (Mit Weihnachts-Melodram.) Klavier-Auszug Mk. 1.50. Singstimme Mk. —.30. Text		
uel tresauge und Decigmationen Miz 10		
Vollstandiger Text der Gesange u. Declamationen (Theil I_IV)	" —.30	
Hallig, K. Schulfeier. (Der erste Schultag. Schulfest. Schulentlassung.)		
Klavier Auggre		
Klavier-Auszug	Mk. 3.—	
Text der Gesänge und Declamation	40	
Text der Gesänge	,15	
Singstimme Text der Gesänge und Declamation Text der Gesänge - Winterfeier. (Frau Holle. Das arme Kind. Knecht Ruprecht. Weihnachten)	,10	
recht. Weihnachten.)		
Klavier-Auszug	Mk. 3	
Singstimme	" —.40	
Text der Gesange und Declamation	,30	
Klavier-Auszug Singstimme Text der Gesänge und Declamation Text der Gesänge Lehnert, Carl. Mütterleins Märchen. Für zweistimmigen Kinderchor.	" —.15	
Kinderchor.		
Klavier-Auszug	MI- 75	
Klavier-Auszug	MIK. —. 15	
Works 6th Just 1	,10	
Werke für dreistimmigen Chor.		
Schubert. Erlkönig. Für dreistimmigen Chor eingerichtet von Gustav Schaper.		
Gustav Schaper.		
Klavier-Auszug	Mk. 1.80	
Stimmen	,15	
gerichtet von Johannes Pache		
Klavier-Auszug	MI 180	
Klavier-Auszug	- 30	
Silbernagel. Frühlingswanderung. Marschlied.	, .30	
Partitur	20	







Drud von Angust Pries in Leipzig.